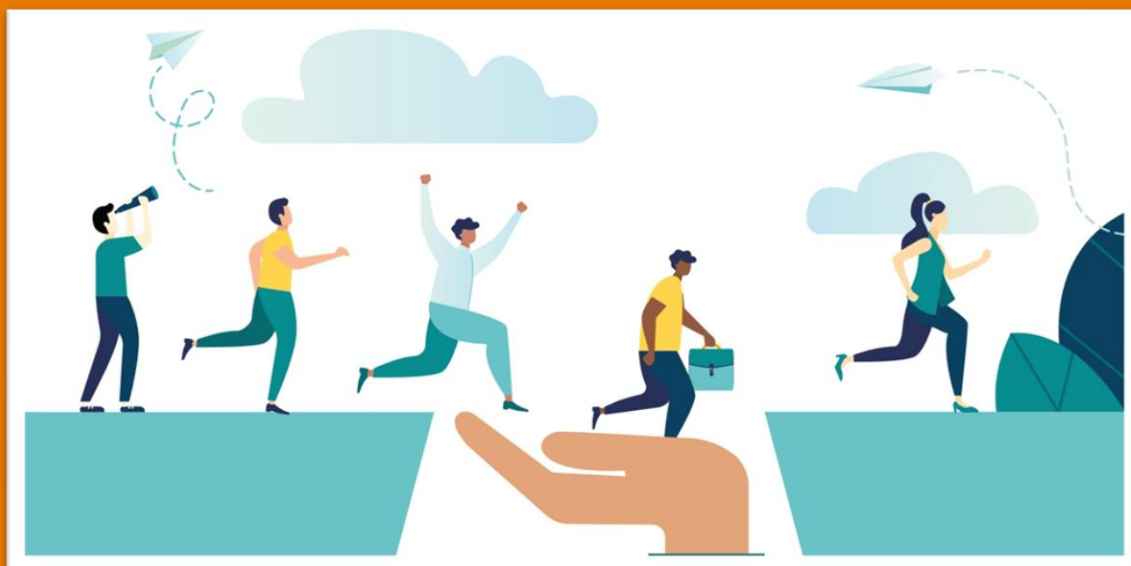


# Ondersteuningsprofiel passend onderwijs in het Mbo



Inhoud

Inleiding .....	3
1. Missie en visie op studentbegeleiding.....	4
2. Wettelijk Kader.....	5
3. Ondersteuningsprofiel.....	6
3.1 Basisbegeleiding .....	7
3.2 Basisplus begeleiding.....	7
3.3 Extra begeleiding.....	8
3.4 Faciliteiten .....	8
4. Verklarend overzicht begeleidingsstructuur.....	11
5. Kwaliteit .....	13

## Inleiding

In dit ondersteuningsprofiel wordt een overzicht gegeven van de begeleiding die het Horizon College biedt bij de ondersteuningsvraag die de student heeft.

Het stelt de student en ouder/opvoeder in de gelegenheid om na te gaan of de begeleiding passend is bij de eventuele ondersteuningsvraag van de student.

Vóór de start van je opleiding kan het Horizon College je begeleiden bij je studiekeuze, bij het kennismaken met een opleiding en bij het aanmelden voor een opleiding. Deelname aan open dagen en meeloopdagen is natuurlijk mogelijk en zeker aan te bevelen om alvast kennis te maken met het Mbo.

Ken je jezelf en weet je bij je aanmelding al dat je extra begeleiding nodig hebt bij je studie? Geef dit dan aan op je aanmeldformulier. Dan krijg je, van je opleiding, vóór je inschrijving een uitnodiging voor een verlengde kennismaking. Heb je meerdere aanmeldingen gedaan dan vindt de verlengde kennismaking plaats bij de opleiding van je eerste keuze.

In deze verlengde kennismaking spreek je af welke begeleiding er voor jou mogelijk is of georganiseerd kan worden, zodat je meteen goed kan starten! Binnen de mogelijkheden van de opleiding gaan we samen aan de slag en nodigen je uit om te groeien tot wie je bent.

Tijdens je opleiding is er begeleiding en ondersteuning bij het leren door het onderwijsteam, je studieloopbaanbegeleider/mentor is daarbij je eerste aanspreekpunt. De begeleidingspecialist van het expertisecentrum begeleiding is ook gekoppeld aan een onderwijsteam. Ook is er begeleiding en ondersteuning bij het vinden en volgen van de BPV (beroepspraktijkvorming).

## 1. Missie en visie op studentbegeleiding.

Het uitgangspunt bij studentbegeleiding is het bevorderen van studentsucces en welbevinden tijdens de opleiding. Dit vanuit de situatie van de student, rekening houdend met de kernwaarden van het Horizon College.			<b>Missie</b>
<b>Kernwaarden</b> Organisatie met een hart. Groeien tot wie je bent.	Onze begeleiding is erop gericht dat studenten hun persoonlijke en professionele ontwikkeling vormgeven. Hiermee draagt de begeleiding van studenten bij aan een actief en zelfbewust functioneren in de maatschappij.		<b>Kernwaarden</b> Organisatie met een hart. Groeien tot wie je bent.
<b>Basis begeleiding</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medestudenten</li> <li>• (Kern)docenten</li> <li>• Studieloopbaanbegeleiders</li> <li>• BPV-begeleiders</li> <li>• Onderwijsinstructeurs</li> <li>• Begeleidingsspecialist (adviserend)</li> </ul>	<b>Basisplus begeleiding</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Kern)docenten</li> <li>• Studieloopbaanbegeleiders</li> <li>• BPV-begeleiders</li> <li>• Onderwijsinstructeurs</li> <li>• Expertisecentrum Begeleiding</li> <li>• Begeleidingsspecialist (adviserend/uitvoerend)</li> </ul>	<b>Extra begeleiding</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expertisecentrum Begeleiding</li> <li>• Schoolmaatschappelijk werk Multidisciplinair overleg (MDO) → Inzet disciplines die Horizon College overstijgend zijn.</li> </ul>	<b>Wie</b>
<b>Opleiding</b>  Optimale ontplooiing met studentsucces als doel.	<b>Expertisecentrum Begeleiding</b>  Versterken van de eerstelijnsbegeleiding. Tweedelijns begeleiding bieden. Randvoorwaarden creëren voor het welbevinden van de student	<b>Opleiding</b>  Elke student in staat stellen om met de juiste begeleiding het beste uit zichzelf te halen.	<b>Focus</b>

De visie van het Horizon College is gebaseerd op vier pijlers:

1. Wij zijn een organisatie met een hart. We helpen je als je er even niet uitkomt.
2. Je kunt groeien tot wie je bent. Onderwijs op maat.
3. Wij maken eigenzinnig onderwijs.
4. Wij vormen een samenleving die deel is van de wereld.

Dit houdt in dat:

- Het Horizon College uitgaat van mogelijkheden en dat zoveel mogelijk van de studentbegeleiding geborgd is binnen de dagelijkse begeleiding.
- Jij als (toekomstig) student als eerste aan zet bent. Jij geeft aan dat je een ondersteuningsvraag hebt waarbij je begeleiding, een aanpassing of faciliteiten nodig hebt.
- Het vaststellen van de ondersteuningsbehoefte en de mogelijkheden binnen een opleiding in overleg met student en ouder/ verzorger, onderwijs en waar nodig het expertisecentrum begeleiding plaatsvindt.
- Dit veelal maatwerk is waarbij de ondersteuningsvraag van de student en de mogelijkheden van de opleiding op elkaar worden afgestemd op haalbaarheid.
- Als de gevraagde begeleiding of faciliteit een onevenredige belasting vormt voor de opleiding of de organisatie er dan bijzondere weigeringsgrond kan zijn.

## 2. Wettelijk Kader

'De zorgplicht van de Mbo-instelling is verankerd in de Wet gelijke behandeling op grond van handicap en/of chronische ziekte (Wgbh/cz). Deze omvat in essentie het waarborgen dat studenten met een handicap of een chronische ziekte op voet van gelijkheid met anderen kunnen worden toegelaten tot de onderwijsinstelling en kunnen deelnemen aan het onderwijs van de instelling. Onder handicap of chronische ziekte worden alle langdurige, fysieke, mentale, intellectuele of zintuigelijke beperkingen bedoeld die ervoor kunnen zorgen dat mensen niet volledig kunnen participeren in het onderwijs.

Daartoe is het verboden om zonder geldige wettelijke (uitzonderings-)grond onderscheid te maken ten aanzien van iemand die een handicap heeft of lijdt aan een chronische ziekte. Dit verbod omvat mede de plicht tot het verrichten van doeltreffende aanpassingen, tenzij deze een onevenredige belasting vormen voor de onderwijsinstelling.'

Met ingang van 1 augustus 2023 is de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) aangevuld met de Wet verbetering rechtsbescherming mbo-studenten.

In deze wet wordt, met betrekking tot passend onderwijzen, het maken van ondersteuningsafspraken en het jaarlijks evalueren van deze afspraken expliciet benoemt.

**De onderwijsinstelling moet vóór de inschrijving met de student, die heeft aangegeven extra ondersteuning nodig te hebben in verband met handicap of chronische ziekte, beoordelen of deze extra ondersteuning geboden kan worden en de afspraken hierover vastleggen.**

De gemaakte afspraken met betrekking tot de extra ondersteuning moeten schriftelijk worden vastgelegd vóór de inschrijving en bij akkoord ondertekent worden. Dit mag digitaal

Studenten vanaf 16 jaar mogen zelfstandig met de school afspraken maken, jonger dan 16 jaar is er akkoord van ouder/opvoeder nodig.

Ontstaat de noodzaak voor extra ondersteuning na inschrijving, dan maakt de school daarna afspraken met de student maar vervalt het recht tot het starten van een geschil.

### 3. Ondersteuningsprofiel

Bij het Horizoncollege zijn er drie niveaus van begeleiden, namelijk **basis**begeleiding, **basisplus** begeleidingen **extra** begeleiding. Binnen ons mbo hanteren we één ondersteuningsprofiel voor alle locaties en voor alle opleidingen.

Het belangrijkste deel van de begeleiding vindt plaats in het dagelijks onderwijs, zo dicht mogelijk bij de student.

We maken onderscheid in:

- basisbegeleiding die iedere student kan verwachten binnen de opleiding.
  - basisplus begeleiding die geleverd wordt aan studenten die op incidentele momenten net even meer nodig hebben dan de basis.
  - extra begeleiding is voor die studenten die langdurige en structurele ondersteuning nodig hebben in sommige situaties gedurende de hele opleiding.
- Voor deze extra begeleiding moet voor het besluit tot inschrijving de mogelijkheden afgestemd worden. Als deze extra begeleiding mogelijk is worden deze altijd in begeleidingsplan vastgelegd en ondertekend.

Basis		Extra
Basisbegeleiding Structureel <b>Basis</b>	Basisbegeleiding Incidenteel <b>Basisplus</b>	Extra begeleiding Structureel <b>Extra</b>
<b>Medewerkers (intern)</b>		
Docent Studieloopbaanbegeleider (SLB) Instructeur BPV-begeleider	Begeleidingsspecialist Trajectbegeleider Instructeur Informatiemedewerker	Begeleidingsspecialist Trajectbegeleider Instructeur
<b>Medewerkers (extern)</b>		
Praktijkopleiders leerwerkplek	Schoolmaatschappelijk werk Leerplichtambtenaar Doorstroompunt (RMC) GGD GGZ Verslavingszorg	
<b>Middelen</b>		
	Begeleidingsplein op iedere locatie	

### 3.1 Basisbegeleiding

Onder basisbegeleiding verstaan we begeleiding en ondersteuning die in het reguliere onderwijsprogramma geborgd is. In ons reguliere curriculum borgen we bijvoorbeeld een basis op het gebied van loopbaanoriëntatie en -begeleiding, projectmatig werken, sociale vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling.

Basisbegeleiding	
Begeleiding die wordt uitgevoerd door en met het onderwijsteam	
Type studenten	Studenten die niet of in lichte mate gehinderd worden door persoonlijke problemen of leer- en/of ontwikkelingsproblemen.
Begeleidingsaanbod	<u>Structurele</u> ondersteuning op het gebied van: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Loopbaanontwikkeling en –begeleiding</li> <li>- Studie- en planningsvaardigheden</li> <li>- Aanwezigheid en verzuim</li> <li>- Faciliteiten bij leer- en ontwikkelingsproblemen,</li> <li>- Vragen rondom beroep- en/of studiekeuze</li> </ul>

### 3.2 Basisplus begeleiding

Onder de basisplus ondersteuning verstaan we de begeleiding en ondersteuning van studenten die naast de reguliere ondersteuning iets meer begeleiding nodig hebben maar waarvoor het niet nodig is om deze structureel te organiseren. Hierover worden kunnen specifieke afspraken worden vastgelegd in het maatwerktraject.

Basisplus begeleiding	
Begeleiding die wordt uitgevoerd door en met het onderwijsteam en waar nodig begeleid door het expertisecentrum begeleiden.	
Type studenten	Studenten die incidenteel extra ondersteuning nodig hebben, waar een minimum aan extra tijd en begeleiding mee gemoeid is en die tijdelijk van aard is en waar in de basisbegeleiding onvoldoende aandacht voor kan zijn.
Begeleidingsaanbod	Incidentele ondersteuning op het gebied van: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociale/emotionele belemmeringen</li> <li>- Empowerment training</li> <li>- Beroeps- en/of studiekeuzebegeleiding</li> <li>- Analyse en advies m.b.t. problemen op het gebied van leren en/of sociaal emotioneel functioneren van de student</li> <li>- Analyse en advies m.b.t. tot lichamelijke en mentale belastbaarheid</li> <li>- Verslavingsproblematiek</li> <li>- Zorgelijk verzuim</li> </ul>

### 3.3 Extra begeleiding

Onder extra ondersteuning verstaan we begeleiding en ondersteuning die niet in de basisondersteuning geborgd is, maar die wel aan een beperkte groep studenten aangeboden kan worden.

Het gaat hier om het voorzien in zwaardere en/of meervoudige ondersteuningsbehoeften, waarbij aanzienlijk en structureel extra begeleiding wordt ingezet.

Het betreft hier studenten die binnen het onderwijs hinder ondervinden vanwege leer- en gedragsproblemen, sociaal-emotionele en psychische problemen, lichamelijke beperking of chronische ziekte. Over de begeleiding, die valt binnen de extra ondersteuning, worden specifieke afspraken vastgelegd in het begeleidingsplan.

Hoewel de ondersteuning structureel van aard kan zijn, wordt in de begeleiding - daar waar mogelijk - toegewerkt naar (meer) zelfredzaamheid van de student, om zo de student beter voor te bereiden op stage, vervolgonderwijs of de arbeidsmarkt. Afhankelijk van de ondersteuningsvraag kan de vorm van de begeleiding zowel groepsgewijs als individueel van aard zijn.

Extra begeleiding	
Begeleiding die niet meer geheel in onderwijsteam kan worden uitgevoerd en dan plaatsvindt binnen het expertisecentrum begeleiding. Daar waar nodig met ondersteuning van externen.	
Type studenten	Studenten met extra ondersteuningsbehoefte die structureel extra tijd en begeleiding vraagt.
Begeleidingsaanbod	De begeleiding richt zich onder andere op het sociaal emotioneel functioneren en versterken het welbevinden, zelfredzaamheid van de student en is te allen tijde maatwerk. De begeleiding gaat uit van de onderwijsleersituatie en werkt op basis van het begeleidingsplan.

### 3.4 Faciliteiten

In het faciliteitenbeleid heeft het Horizoncollege beschreven welke faciliteiten toegekend kunnen worden wanneer de student extra ondersteuningsbehoefte heeft vanwege de wijze van toetsing en/of examinering.

Het uitgangspunt bij het toekennen van faciliteiten is dat een toets of examen beoogt te toetsen of de student voldoet aan de exameneisen.

Die exameneisen zijn bindend, als daarop een uitzondering kan worden gemaakt, moet dat expliciet in de regelgeving zijn vermeld. De wijze van examinering kan er echter toe leiden dat een student een belemmering ondervindt bij het laten zien dat hij aan de exameneisen voldoet. Die belemmering kan worden weggenomen met de faciliteiten die het Horizon College biedt. Dit kan door extra hulpmiddelen of door aanpassingen in het examen zelf, maar met inachtneming van de exameneisen.



## Overzicht mogelijke faciliteiten:

## Dyslexie

- Extra tijd bij schriftelijke toetsen en examens
- Vergroot lettertype
- Voorleesondersteuning bij centrale examens
- Voorleesondersteuning bij de instellingsexamens en -toetsen
- Digitale toetsen op papier maken (indien mogelijk)
- Gebruik computer/laptop (typen i.p.v. schrijven)

## Dyscalculie

- Extra tijd bij het regulier centraal rekenexamen o
- Gebruik van standaardrekenkaarten, goedgekeurd door het College voor Toetsen en Examens
- Rustige plaats in lokaal (indien mogelijk)

*In overleg met de deskundige van het Horizon College en met toestemming van de examencommissie van de onderwijssector, worden de faciliteiten toegekend en vastgelegd.*

*Je komt alleen in aanmerking voor ondersteuning als je een ondertekende verklaring hebt, die is opgesteld door een ter zake kundige psychiater, GZ-psycholoog, Kinder- en Jeugdpsycholoog NIP, Orthopedagoog-Generalist, psycholoog of orthopedagoog. Indien noodzakelijk kan het onderzoeksrapport opgevraagd worden*

*Geldt voor landelijke centrale examens en indien uitvoerbaar bij toetsen- en instellingsexamens.*

## ADHD/ADD of een Autisme Spectrum Stoornis (ASS)

- Extra tijd
- Rustige plaats in lokaal (indien mogelijk)
- Gehoorbeschermer zonder geluid (eigen aanschaf)

## Visuele beperking

- Extra tijd
- Vergroot lettertype
- Gebruik eigen laptop met vergrotings- en/of voorleessoftware
- Aangepast examen Nederlands/Engels (videofragmenten voorzien van gesproken toelichting)
- Aangepast examen rekenen (opgaven met sterk visueel karakter worden aangepast en indien nodig worden plaatjes door tekst vervangen)

## Kleurenblindheid

- Examens met kleur: toezichthouder mag op verzoek van de kandidaat de kleur benoemen

## Auditieve beperking

- Extra tijd
- Aangepast examen Nederlands/Engels (zuivere luisterfragmenten vervallen; kijk- en luisterfragmenten zijn voorzien van ondertiteling)
- Luistertoetsen worden voorgelezen (individueel afnemen van de luistertoets door middel van voorlezen)
- Rustige plaats in lokaal (indien mogelijk)
- Gebarentolk

## Taalontwikkelingsstoornis (TOS)

- Extra tijd
- Voorleesondersteuning bij centrale examens
- Voorleesondersteuning bij instellingsexamens en – toetsen (indien mogelijk).
- Aangepast examen Nederlands/Engels zoals bij studenten met een auditieve beperking (wanneer beperking ervoor zorgt dat het 'luisterdeel' niet gemaakt kan worden)

Lichamelijke beperking en/of chronische ziekte

- Extra tijd
- Onderbreking van toetsen en examens
- Tijdens examens eten en/of drinken o tijdens examens naar het toilet
- Pauze (hoe vaak en welke tijdsduur maximaal)
- Gebruik computer/laptop (typen i.p.v. schrijven)
- Examen afleggen op andere locatie (bij ernstige ziekte in ziekenhuis of thuis)

Minder dan 6 jaar onderwijs in Nederland gevolgd

- Extra tijd
- Vertaalwoordenboek vanuit moedertaal naar Nederlands en andersom (papier, eigen aanschaf)

Overig

- Indien beperking of stoornis in het aanvraagformulier ontbreken en aanpassingen examinering/toetsing nodig zijn

In overleg met de deskundige van het Horizon College en met toestemming van de examencommissie van de onderwijssector, worden de faciliteiten toegekend en vastgelegd.

#### 4. Verklarend overzicht begeleidingsstructuur.

Uitgangspunt is dat de begeleiding van de student plaatsvindt op ieder moment op iedere plek binnen de opleiding en iedere medewerker speelt hierin een eigen rol.

##### Eerste lijn: Onderwijsteam

(Kern)docent Instructeur BPV-begeleider	Verantwoordelijk voor het inrichten en uitvoeren van het begeleidingsaanbod op student-, groeps-, en/of lesniveau
Studieloopbaanbegeleider Slb/mentor	Voert op studentniveau regie op begeleiding en is verantwoordelijk voor het begeleidingsproces op student- en/of groepsniveau
(Kern)docent- specialisatie begeleiden	Specialist op het thema begeleiden; uitvoerende rol in de basisplus begeleiding, voert regie op teamniveau.
Opleidingsmanager	Verantwoordelijk voor begeleiding op student-, docent- en opleidingsteamniveau
Plusuur	Dit is een ondersteuningsmoment in het lesrooster. In een ongedwongen sfeer biedt het plusuur, na inventarisering van ondersteuningsbehoefte, focus op plannen, organiseren, checken of opdrachten goed zijn begrepen, voorbereiden op toets en een luisterend oor. De student kan vanuit verlengde kennismaking deelnemen maar is in principe beschikbaar voor iedere student die een ondersteuningsvraag heeft.
Nb Binnen ieder onderwijsteam is een sterrolhouder begeleiding inhoudelijk aanspreekpunt op deskundigheidsthema's rondom studentbegeleiding.	

##### Tweede lijn: Expertisecentrum begeleiding en het begeleidingsplein

Begeleidingsspecialist	Is gekoppeld aan een opleidingsteam en werken samen aan het vormgeven van de basis-, basisplus- en extra begeleiding. Daarbij kan de begeleidingsspecialist een deel van de basisplus- en extra begeleiding uitvoeren of doorverwijzen.
Trajectbegeleider	Begeleid studenten op het begeleidingsplein wanneer begeleiding binnen de eerste lijn niet (geheel) uitgevoerd kan worden.
Instructeur	Vast gezicht op het begeleidingsplein waar begeleiding geboden wordt die binnen de eerste lijn niet (geheel) uitgevoerd kan worden. Ontvangt en begeleid studenten met dagelijkse niet complexe hulpvragen
Informatiemedewerker	
Manager expertisecentrum begeleiding	Geeft leiding aan het expertisecentrum begeleiding.
Begeleidingsplein	Ieder locatie heeft een begeleidingsplein, deze is laagdrempelig van uitstraling en opzet en biedt in ieder geval: De plek om vragen te stellen en vrijblijvend binnen te lopen. Werkplekken voor studenten, open of rustig.

**Derde lijn: Ondersteuning expertisecentrum begeleiding waar nodig in samenwerking externe contacten en of instanties.**

Schoolmaatschappelijk werk voor kortdurende begeleiding bij niet schoolse problematiek en de brug naar extern.

Leerplichtambtenaar voor 18-  
Doorstroompunt/RMC voor 18+ zonder startkwalificatie  
GGD  
GGZ  
Verslavingszorg  
Jongerenwerkers  
Meldcode - veilige school

Hier vindt ook het multidisciplinair overleg plaats met betrokkenen bij de student uit eerste, tweede en derde lijn.

## 5. Kwaliteit

Met iedere student met een begeleidingsplan vindt jaarlijks een evaluatie plaats. Waar deze evaluatie plaatsvindt wordt afgesproken bij het opstellen van het begeleidingsplan. De evaluatie kan plaatsvinden binnen het onderwijs of binnen het expertisecentrum begeleiding, dit is afhankelijk van de aard van de afspraken die zijn gemaakt.

De rapportage wordt opgesteld binnen de begeleidingsomgeving (DBS) van Eduarte met het doel iedere betrokken ondersteuner hiervan op de hoogte te brengen. Afhankelijk van de inhoud van de rapportage worden medewerkers geautoriseerd om samen te werken

In het kader van de AVG is registratie en toegang tot de persoonlijke informatie rondom passend onderwijs een belangrijk aandachtspunt. Met het doel om gegevens veilig op te slaan en te ontsluiten spreken we af dat voor de registratie van persoonlijke informatie over passend onderwijs alleen in Eduarte plaatsvindt. Daarnaast is degene die verslaglegging doet in Eduarte verantwoordelijk voor de juiste autorisatie in relatie met het gedeelde verslag.

Functioneel beheer draagt zorg voor de, op de taak afgestemde, infrastructuur en controleert, bij wijzigingen van het systeem door functioneel beheerder en de leverancier, of het systeem nog voldoet.



#HORIZONCOLLEGE